

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №_5__ от 27.03.2025г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
русско-татарская школа №103»
Ново-Савиновского района г.Казани
Р.И.Хабибуллин
Приказ № 74 от 27.03.2025г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №103»
Ново-Савиновского района г.Казани
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №103» Ново-Савиновского района г.Казани (МБОУ «Школа №103»)
Руководитель	Хабибуллин Ринат Накипович
Адрес организации	420132, г.Казань, ул.Адоратского,41А
Телефон, факс	(843)522-68-18
Адрес электронной почты	shcool103@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Казани
Дата создания	1985
Лицензия	№6623 от 02.06.2015г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№3107 от 28.07.2015г., бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Школа №103» является реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Приём граждан в МБОУ «Школа №103» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012г (с актуальными изменениями), Уставом, локальными актами МБОУ «Школа №103».

Режим работы МБОУ «Школа №103» отвечает требованиям СанПиНа: в МБОУ «Школа №103» в 1-10 классах пятидневная учебная неделя, для 11 класса шестидневная учебная неделя.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

На конец 2024 года в школе 37 классов комплектов. Общая численность учащихся – 963 человек. В 1-4-х классах обучается 424 человек, в 5-9-х классах – 491 человек, в 10- 11-х классах – 48 человек.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Основные функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу Школы, утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -разрабатывает и принимает проект Устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в Устав Школы; -разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения

Школа продолжает работать по введению электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом №122-ФЗ от 24.04.2020г. В электронную форму перевели:

- рабочую документацию в сфере образования;
- опрос, анкетирование родителей (законных представителей);
- сбор сведений различного характера.

Электронный документооборот позволил увеличить эффективность работы Школы за счет скорости доставки и подготовки документов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественнонаучного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей татарского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;

- учителей физико-математического цикла;
- учителей общественно-научного цикла;
- учителей эстетического цикла;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- классных руководителей;
- молодых педагогов.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления школой, дает возможность координировать работу всех подразделений.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия Школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии Школы.
- Школа имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод:

Система управления Школы функционирует в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями №1028 от 27.12.2023. зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «Технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	424
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	491
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	48

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 963 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024 Школа продолжила реализацию федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

С 1 сентября 2024 года в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года, На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ОО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,

- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в МБОУ «Школа №103» установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности 6-11 классов продолжило реализацию профориентационное направление «Россия – мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в 6-11 классах. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах и «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии

развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, 4 взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. **Задачи воспитания:** усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых,

следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное и эстетическое
- физкультурно-оздоровительное
- дополнительное образование
- детское движение
- экологическая работа
- волонтерская деятельность
- работа с родителями
- работа с классными руководителями
- профилактика правонарушений

В соответствии с годовым общешкольным планом по итогам года проводится комплексный анализ деятельности школы.

Цель анализа: осуществление оперативной диагностики, регулирование и коррекция управленческой деятельности администрации для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «Школа №103» воспитательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, заселяющих наш микрорайон. Так как микрорайон находится рядом с оптовым рынком «Привоз», в микрорайоне проживает много мигрантов. Небольшая часть семей переселились из других микрорайонов города. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе.
- социальному статусу. Присутствуют обучающиеся из неблагополучных семей, есть дети, состоящие на различных видах учета (СОП, ПДН);
- национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования.

Учитывая многонациональный контингент, а также статус «русско-татарская школа» большое внимание уделяется национальному компоненту.

В комплексе со школой работает Детская школа искусств №15.

Социальные партнеры школы: ЦДТ, ЦВР «ЭКО», центр туризма «Простор», районная библиотека № 45, ДСЮШ «Динамо», Ак Буре, Ак Барс, Республиканская детско-юношеская библиотека, психолого-педагогический центр «Ресурс», психологический центр «Доверие», «Росток»

В школе функционируют отряд ЮИД, правоохранительный отряд, волонтерский отряд, отряд антинаркотического движения смс-дети, отряд Юнармейцев.

Работают два школьных музея: музей им. Ф.Яруллина, музей «История школы»

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Основными традициями воспитания в школы являются следующие:

ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя,

реализующего по отношению к детям защитную, личноно развивающую, организационную, посредническую функции.

Воспитывающая среда школы - это социокультурное образовательное пространство, где обучающиеся и педагоги могут актуально самореализовываться в зависимости от требований того социокультурного образовательного пространства, в котором осуществляется их жизнедеятельность, развитие, если при этом они – активно действующие субъекты и правильно распределяют свои потенциальные способности в многообразной деятельности, выстраивают отношения с окружающим их миром, разумно определяют поле взаимодействия. В результате процессов развития, саморазвития, самоорганизации обогащаются их культурные связи, которые способствуют развитию личностных качеств.

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении
Май	«Мониторинг эффективности воспитательной работы».

Участие в семинарах, вебинарах, форумах

1	21.02.2023	Городской семинар «Повышение стрессоустойчивости в период проведения экзаменов у педагогов и школьников», ГППЦ «Ресурс» г. Казани	4	Заместитель директора по ВР Гумарова Э.Р., Ахметова З.Н., Преснова Н.Г., Суровцева О.Г.
2	13.02.2024	Городской семинар «Использование разнообразных форм для развития мотивации и интереса у учащихся начальных классов к обучению игры в шахматы», ЦДТ Вахитовского района г. Казани	1	Киямова А.И.
3	15.02.2024	Вебинар «Медицинские аспекты суицидального поведения»	10	Классные руководители 8-11 классов
4	21.02.2024	Психолого-педагогическая конференция «Сердце отдаю школе», ГАОУ ДПО «ИРО РТ» (онлайн)	1	Советник директора по ВР Гайфуллина Г.И.

5	22.02.2024	Городской семинар «Буллинг в школе: вопросы противодействия и профилактики», ГППЦ «Ресурс» г. Казани	9	Саакян Г.М., Мухарлямлва Г.Р., Хайрутдинова А.Х., Мурзакаева А.Ф., Шутова О.С., Гимадиева А.Р., Гафетдинов Р.З., Панкртова Л.Ю., Быкова М.Н.
6	15.03.2024	В рамках проекта «Час классного руководителя» вебинар «Профилактика буллинга в школе»	37	Заместитель директора по ВР Гумарова Э.Р., социальный педагог Махмутова А.Р., классные руководители 1-11 классов
7	22.03.2024	Республиканский форум «Создание благоприятных условий для формирования образовательной среды в школе», МАОУ «Полилингвальная гимназия Адымнар», г. Казани	1	Советник директора по ВР Гайфуллина Г.И.
8	28.03.2024	Городской семинар «Профилактика гаджетозависимости», ГППЦ «Ресурс» г. Казани	1	Советник директора по ВР Гайфуллина Г.И., классные руководители 7-8 классов
9	15.04.2024	Круглый стол по вопросам адаптации и социализации иностранных граждан в образовательной среде РТ. ГАОУ ЦППРК «Росток»	1	Социальный педагог Махмутова А.Р.
10	18.04.2024	Семинар «Большая семья. Содружество поколений. Социально-педагогические основы сотрудничества школы, семьи и детского движения». Консультативно-методический центр «Лесное чудо» В.А. Дергунова	2	Заместитель директора по ВР Гумарова Э.Р., Социальный педагог Махмутова А.Р.
11	19.04.2024	Вебинар в рамках проекта «Открытый класс» ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	16	Классные руководители 1-4 классов
12	2.05.2024	Семинар «Мастерская педагогов психологов», ГАОУ ЦППРК «Росток»	1	Заместитель директора по ВР Гумарова Э.Р.

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема
3.04.2024	«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»

Заседание ШМО классных руководителей

Дата	Обсуждаемые вопросы
Март	Заседание №4 Тема: <u>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</u> 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;
Май	Заседание №5 Тема: <u>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</u> 1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Составление перспективного плана работы на 2024/2025 учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей) 5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях. 6. Диагностическая деятельность за 2023/2024 уч. год. 7. Организация летнего отдыха.

Ключевые школьные дела

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Мероприятие	Охват учащихся	Дата проведения	Ответственные	Форма выполнения
Акция «Лента памяти»	1 – 11 классы	20.01.2024-27.01.2024	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И. Классные руководители	Снят видеоролик, в котором ученики читают стихотворение о войне и о блокаде Ленинграде.
Вечер встречи выпускников	11 классы	02.02.2024	Гайфуллина Г.И. Классные руководители 11-х классов	Организован концерт.

Акция «Подари улыбку»	1-11 классы	04.02.2024	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И. Движение первых школы 103	Активисты «Движения первых» подняли настроение себе, ученикам и учителям, провели акцию "Подари улыбку".
День российской науки	5-11 класс	08.02.2024	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И.	Интерактивные игры для учащихся.
Посвящение в Юнармию	1-11 класс	15.02.2024	Наговицына А.И. ШУС Механизм	Организован и проведен концерт. телеграмм канале. Каждый ученик, посвященный в ряды юнармии, получил удостоверение и произнес клятву.
«А ну-ка парни»	9-11 классы	16.02.2024	Учитель ОБЖ Хаматханов А.А Наговицына А.И	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Выставка макетов военной техники	1 классы	19.02.2024 – 22.02.2024	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И. Классные руководители	Выставка макетов посвященная дню защитника отечества.
Смотр строя и песни	2-11 классы	20.02.2024- 21.02.2024	Учитель ОБЖ Хаматханов А.А Наговицына А.И	Несколько недель команды готовились к этому дню: разучивали песни, учились ходить строевым шагом, подбирали соответствующую форму.
Концерт посвященный 23 февраля	1-11 классы	22.02.2024	Наговицына А.И. ШУС Механизм	Организован концерт посвященный 23 февраля.
Сбор макулатуры «Бумажный Бум»	1-11 классы	29.02.2024- 01.03.2024	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	ИТОГИ: <u>Начальное звено:</u> 1 место: 2А 2 место: 3В 3 место: 1Б <u>Среднее и старшее звено:</u> 1 место: 6Б 2 место: 6В 3 место: 5Г
Конкурс «Поздравление к 8 марта!»	1-11 классы	04.03.2024 – 07.03.2024	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И ШУС «Механизм»	Выставка стенгазет посвященная международному женскому дню 8 марта.
Концерт посвященный дню 8 марта.	1-11 классы	07.03.2024	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И ШУС «Механизм»	Организован концерт.
Веселые переменки «Масленица»	1-4 классы	13.03.2024	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И ШУС «Механизм»	Веселые игры посвященные масленице.

Весенний пришкольный лагерь «KIDS Ландия»	1-11 класс	25.03.2024 – 30.03.2024	Наговицына А.И. Махмудова А.Р. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Акция «Улыбка Гагарина»	1-11 классы	04.04.2024 -12.04.2024	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И ШУС «Механизм»	Организована и проведена акция.
Конкур рисунков и поделок «Такой загадочный космос»	1-4 классы	04.04.2024 – 10.04.2024	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И ШУС «Механизм»	Проведен конкур в честь дня космонавтики.
Видеоквиз с участием космонавта С.Н. Рязановым	7 классы	12.04.2024	Наговицына А.И. Активисты Движения Первых	Проведен квиз в честь дня космонавтики.
Ярмарка добра	1-11 классы	20.04.2024	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И ШУС «Механизм»	Благотворительная ярмарка «Ярмарка Добра». Собранные деньги направлены детям, кто сейчас проходит тяжелое лечение.
Сбор корма для животных	1-11 классы	16.04.2024 – 03.05.2024	Наговицына А.И. Активисты Движения Первых	В школе был проведен сбор корма для животных.
Конкурс «Битва хоров»	1-4 классы	25.04.2024	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Организован и проведен конкурс.
Конкурс Инсценированной военно- патриотической песни «79 лет ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ!»	5-8 классы	26.04.2024	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Организован и проведен конкурс.
Акция «Окна победы»	1-11 классы	01.05.2024 – 09.05.2024	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И ШУС «Механизм»	Украшение окон в честь великой победы.
Конкурс рисунков «Рисуем памяти страницы»	1-4 классы	27.04.2024 – 06.05.2024	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И ШУС «Механизм»	Проведен конкурс рисунков.
Онлайн акция «Бессмертный полк»	1-11 классы	03.05.2024 – 09.05.2024	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И ШУС «Механизм»	Организована и проведена акция.
Акция «Георгиевская ленточка»	1-11 классы	24.04.2024 – 09.05.2024	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И ШУС «Механизм»	Организована и проведена акция.
Концерт «9 мая»	1-4,5,7,8,9 классы	08.05.2024	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Проведен концерт
Посещение приюта для животных	6б класс	16.05.2021	Наговицына А.И., Махмутова А.Р., ШУС «Механизм»	Посещение приюта для животных, оказание гуманитарной помощи

Сбор макулатуры «Бумажный бум»	1-11 классы	16.05.2024 – 17.05.2024	Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	<u>ИТОГИ:</u> <u>начальное звено</u> 1 место – 2а 2 место – 3а 3 место – 2в <u>среднее звено:</u> 1 место – 6б 2 место – 7б 3 место – 7а
Последний звонок	1-4 классы	23.05.2024	Классные руководители 4- классов	Организован и проведен последний звонок.
Последний звонок	9-е, 11 классы	24.05.2024	Заместитель директора по ВР Гумарова Э.Р. Выпускники 11 и 9 классов	Организован и проведен последний звонок.

Гражданско – патриотическое воспитание.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах гражданско-патриотической направленности

- Мероприятия, посвященные Дню народного единства (конкурс рисунков, тематические классные часы)
- Еженедельные уроки «Разговор и важном»
- Классные часы «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Классные часы «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк (онлайн)
- Вручение памятных подарков ветеранам
- Всероссийские акции «Окна победы», «Георгиевская лента»
- Письмо солдату

В каждом классе имеются уголки «Боевой Славы» со сменной тематикой.

№	Наименование мероприятия	Дата
1.	5-дневные учебные сборы по основам военной службы юношами 10-х классов	1.04- 5.04.2024

2.	Агитация Танкового училища на базе МБОУ «Школа 103»	03.04.2024
3.	Учебные стрельбы 10 классы	22.04.2024
4.	Открытый урок по «ПДД»	28.04.2024
5.	Городские соревнования «Равнение на победу» (3 место)	29.04.2024

Вывод: Запланированные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Физкультурно – оздоровительное деятельность

Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе содержит несколько модулей:

- уроки физической культуры;
- работа школьных спортивных секций;
- занятость обучающихся в спортивных секциях

ФИО Ответственного	Уровень (Международный, Всероссийский, региональный, город, район, школа)	Название конкурса, гранта, проекта, акции, фестиваля	Результат, дата
Гафетдинов Рамзиль Зуфарович	Район	Хоккей "Золотая Шайба" 2013-2014 год	1 место
Гафетдинов Рамзиль Зуфарович	Город	Хоккей "Шайбу-Шайбу" 2007-2008 год	3 место
Гафетдинов Рамзиль Зуфарович	Город	Хоккей "Золотая Шайба" 2009-2010 год	3 место
Гафетдинов Рамзиль Зуфарович	Школа	Мастер класс «Ирбис» и хоккейная команда школы	30.01.2024
Гафетдинов Рамзиль Зуфарович	Город	Открытие игр «Золотая шайба»	07.02.2024 Товарищеский матч
Гафетдинов Р.З Хаматханов А.А.	Школа	Лыжные соревнования среди школьников	10.02.2024
Гафетдинов Р.З Хаматханов А.А.	Город	Лыжня России	11.02.2024 Участие
Гафетдинов Р.З Хаматханов А.А.	Школа	Хоккейный папа (турнир между учениками школы и папами)	15.02.2024
Гафетдинов Р.З Хаматханов А.А.	Район	Лыжные соревнования среди девушек и юношей	17.02.2024 Участие
Гафетдинов Р.З Хаматханов А.А.	Район	Волейбол девушки и юноши	В течении месяца Участие
Гафетдинов Р.З Хаматханов А.А.	Район	Бадминтон 5-8кл Девочки	11.04.2024 2 место

Гафетдинов Р.З Хаматханов А.А	Район	Бадминтон 5-8кл Мальчик	11.04.2024 1 место
Гафетдинов Р.З Хаматханов А.А	Район	Бадминтон 9-11кл Девушки	11.04.2024 1 место
Гафетдинов Р.З Хаматханов А.А	Район	Бадминтон 9-11кл Юноши	11.04.2024 3 место
Гафетдинов Р.З Хаматханов А.А	Район	Бадминтон 1-4кл Девочки	12.04.2024 1 место
Гафетдинов Р.З Хаматханов А.А	Район	Бадминтон 1-4кл Мальчики	12.04.2024 2 место
Гафетдинов Р.З Хаматханов А.А	Район	Эстафета	19.04.2024 Участие
Гафетдинов Р.З Хаматханов А.А	Район	Флорбол	24.04.2024 Участие
Гафетдинов Р.З Гафетдинов Р.З Хаматханов А.А	Город	Бадминтон	20.04.2024 1-4 кл. 5место- девочки 9-11 кл. 4место- девочки
	Район	Спортивное ориентирование	26.04.2024 1,2 место личный результат: Леонтьев Денис-2 место Жданеев Евгений-3 место
Гафетдинов Р.З Хаматханов А.А	Район	Футбол «Кожаный мяч» младшая группа 2012-13 г.	16.05.2024

Дополнительное образование

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Для всестороннего развития учащихся, удовлетворения их потребностей в школе организована работа кружков:

НЕБЕСНЫЕ ОРЛЫ (ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОТРЯД)- Махмутова А.Р.
(школьная ставка)

ШАХМАТЫ-Яковлев Е.Г. (ЦВР+ платные услуги)

ЭКОЛОГИЯ И ОБЩЕСТВО-Панкратова Л.Ю.(школьная ставка)
КОРЭШ –Хаматханов А.А.(Ак Барс)
КАРАТЭ-Курбанов Р.Н. (спортивный клуб «Прайд»)
ХОККЕЙ НА ТРАВЕ- Яковлев Е.Г. (ДЮСШОР «Динамо»)
ГАНДБОЛ- Попов А.А. (Ак Буре)
ХОЧУ ЗНАТЬ ТАТАРСКИЙ – Зиатдинова Н.В. (ЦВР)
ТРАЕКТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ- Суровцева О.Г. (школьная ставка)
МАТЕМАТИКА ДЛЯ ВСЕХ-Ахметова З.Н. (ЦВР)
ПИФАГОРЦЫ-Кутдусова И.И. (ЦВР)
САМЫЙ УМНЫЙ- Киямова А.И. (ЦВР)
МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС- Смакова Д.Р. (ЦВР)
ПОВЕЛИТЕЛИ ЧИСЕЛ- Ситдикова Г.Р. (ЦВР)
ЭКОПРОСТРАНСТВО- Наговицына А.И. (ЦВР)
РУССКИЙ ТЕАТР «КЛАССНЫЕ РЕБЯТА- Басырова А.Ю. (школьная ставка)
КРУЖОК ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА- Сергеева Н.Г. (ЦДТ)
ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ХОРЕОГРАФИИ-Галимова В.Р. (ЦДТ+школьная ставка)
ТАТАРСКИЙ ТЕАТР – Низамиев И.З. (школьная ставка)
ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА-Учителя 1-4 классов (платные услуги)
ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА- Учителя 1-4 классов (платные услуги)
УЧИМСЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ- Гимадиева А.Р. (платные услуги)
НА ПУТИ К ГРАМОТНОСТИ- Шакирова А.М. (платные услуги)
ЛОГАРИФМИКИ- Мухарлимова Г.Р. (платные услуги)
МАТЕМАТИКА ДЛЯ ВСЕХ- Саакян Г.М. (платные услуги)
ДЗЮДО- Мазаев А.А. (платные услуги)
БАСКЕТБОЛ- Беспалов К.С. (платные услуги)
РОБОТЕХНИКА-Зульфаизов Р.Н. (платные услуги)
ВОЛЕЙБОЛ- Хаматханов А.А. (платные услуги)
БАДМИНТОН- Гафетдинов Р.З. (платные услуги)

Самоуправление и Детские общественные объединения

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов

не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Мероприятие	Охват учащихся	Дата проведения	Ответственные	Форма выполнения
«День российского студенчества»	1 – 11 классы	18-25 января	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД.
<i>Районный семинар практикум «Туристско – краеведческое направление в деятельности советника по воспитанию»</i>		17 января	Гайфуллина ГИ	Участие в районном семинаре практикуме в 91 школе.
«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1 – 11 классы	23-27 января	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД.
«День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»	8 – 11 классы	23-27 января	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД.
«Победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 в Сталинградской битве»	1 – 11 классы	30 января – 2 февраля	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД.
Вечер встречи выпускников	11 классы	2 февраля	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	Подготовка и проведение мероприятия.
«День российской науки»	1 – 11 классы	3 – 8 февраля	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И., Махмутова А. Р. ШУС «Механизм»	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД.
«Международный день родного языка»	1 – 11 классы	16 - 21 февраля	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД.

Фиджитал	11 класс	17-23 февраля	ШУС «Механизм»	Участие в чемпионате в качестве волонтеров
<i>Семинар – практикум для советников по воспитанию по проектной деятельности.</i>		28 февраля	Гайфуллина ГИ	Участие в районном семинаре практикуме в 146 лицее.
«Всемирный день театра»	1 – 11 классы	21-24 марта	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД.
<i>Участие в конкурсе среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо»</i>	4в класс	9 апреля	Гайфуллина ГИ	3 место на станции «Творческий конкурс»; 2 место в личном зачете – Хохлова М.П.
«День космонавтики»	1 – 11 классы	5-12 апреля	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД.
«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	1 – 11 классы	14-19 апреля	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД.
<i>Районный семинар практикум «Советник директора по воспитанию: приоритетные задачи и направления деятельности»</i>		17 апреля	Гайфуллина ГИ	Участие в районном семинаре практикуме в 147 школе
Республиканский форум «Алга! Поехали!»	6-7 классы	19.04.2024	Наговицына А.И. Активисты Движения Первых	Посещение Республиканского форума. Фотоотчет на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
«День детский общественных организаций России»	1 – 11 классы	13-19 мая	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД.
<i>Организация работы пришкольного лагеря «Город детства»</i>	1 – 6 классы	27 мая – 22 июня	Гайфуллина Г.И	Работа начальником лагеря, организация мероприятий, ведение документации.
«Сабантуй – 2024»	1 – 6 классы	4 июня	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	Подготовка и проведение мероприятия.
Спортивные игры «Брикс»	9е кл.	17-23 июня	ШУС «Механизм»	Участие в качестве волонтеров

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом;
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль (зеленая, желтая, красная зона);
- своевременно составляются и заполняются ИПР на каждого ребенка;
- ежемесячно заполняется информация в общегородской программе на каждого ребенка, чья семья состоит на учете, как социально-неблагополучная;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.;
- школа работает в тесном сотрудничестве с ОП №6 «Савиново», с центром «Помощи семье и детям», с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с органами опеки и т.д.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит

- директор школы
- советник директора по ВР
- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;

- педагог-психолог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

Социальный паспорт на конец 2023-2024 учебного года

№	Категория	Кол-во
1	Всего учащихся	944
2	Дети, состоящие на учете на ВШК	153 только желтая зеленая зона) Желтая-20 Зеленая-133
3	Дети, состоящие на учете в ПДН	4
4	Дети, состоящие в базе СОП	0
5	Семьи, состоящие на учете на ВШК	8
6	Семьи, состоящие на учете в ПДН	8
7	Семьи, состоящие в базе СОП	2
8	Полные семьи	695
9	Неполные семьи	249
10	Дети, проживающие с мачехой/отчимом	50
11	Дети из многодетных семей	135
12	Дети из малообеспеченных семей	104
13	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	0
14	Дети, проживающие в семьях безработных родителей	0
15	Дети-инвалиды	11
16	Дети-сироты:	
16.1	- находящиеся под опекой	7
16.2	- воспитываемые в замещающих семьях	0
17	Дети, воспитываемые в гос.учреждениях	0
18	Дети, усыновленные или удочеренные	0
19	Дети военнослужащих	2
20	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг	1
21	Дети, не имеющие гражданства РФ	5

Сравнительный анализ за 2022/2023 учебный год и 2023/2024 учебный год

2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Дети на ВШК	164	Дети на ВШК	153
Дети в ПДН	10	Дети в ПДН	4
Семья на ВШК	7	Семья на ВШК	8
Семья в ПДН	9	Семья в ПДН	8
Семья в базе СОП	4	Семья в базе СОП	2

Проделанная работа за 2023/2024 учебный год

№	Дата	Содержание выполненной работы	Форма
1.	Ежедневно	Дежурство на 1 этаже, в столовой, на переменах	Ежедневный контроль опаздывающих, нарушителей школьной дисциплины
2.	1 раз в месяц	Заседание совета профилактики	Протоколы бесед, обсуждение нарушений учащихся
3.	Ежедневно	Работа с детьми группы риска	Индивидуальные беседы
4.	Ежемесячно	Детодни	Заполнение отчетных форм
5.	ежедневно	Организация работы с учащимися допускающими пропуски без уважительных причин	Контроль и учет посещаемости занятий детьми склонных к правонарушениям
6.	23.01.2024	Посещение музея отдела полиции ОП №6 «Савиново»	Профилактическая беседа с детьми, состоящими на различных видах учета
7.	31.01.2024	Посещение с детьми МАОУ «Лицей №146»	Нетворкинг
8.	12.03.2024	Проведение беседы педагогом-психологом Берсенов Д.В. с учащимися на тему: «Признаки деструктивных сообществ».	Справки, помощь в организации
9.	05.03.2024	Старшим инспектором ПДН, майором полиции Юсуповой А.И., и ведущим специалистом Аппарата ИКМО г. Казани Ивановым Е.В. проведена лекция на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Справки, помощь в организации
10.	20.03.2024	Подготовка документов по общественным воспитателям	Заполнение отчетных форм

11.	12.03.2024	Родительское собрание по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей	Беседа
12.	01.04.2024-31.05.2024	Ведение журнала учета ВШУ	Заполнение отчетных форм
13.	01.04.2024-31.05.2024	Подготовка документов по общественным воспитателям	Заполнение отчетных форм
14.	01.04.2024-31.05.2024	Ответ на постановления из КДН	Справки
15.	01.04.2024-31.05.2024	Проверка документов по бесплатникам	Сверка
16.	01.04.2024-31.05.2024	Детодни	Заполнение отчетных форм
17.	01.04.2024-31.05.2024	Составление еженедельного меню на сайт «Мониторинг РФ»	Заполнение отчетных форм
18.	01.04.2024-31.05.2024	Обновление банка данных в папку профилактики правонарушений	Справки, помощь в организации
19.	01.04.2024-31.05.2024	Заполнение отчетной формы в системе СОП, подача сигнальной карты	Заполнение отчетных форм
20.	09.04.2024	Медицинским психологом Республиканского клинического наркологического диспансера Абдрахмановым А.Д. проведена лекция для учащихся 7-х классов на тему: «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних»	Справки, помощь в организации
21.	14.05.2024	Старшим инспектором ПДН, майором полиции Юсуповой А.И., старшим оперуполномоченным отдела уголовного розыска, лейтенантам полиции Габдуллину Б.Р., Бортникову И.О. они провели лекцию на тему: «Деструктивные молодежные организации и недопущение участие в них», среди 6-х классов.	Справки, помощь в организации
22.	16.05.2024	Психологами из центра «Ресурс» Хузовковой С.М., Давлеевой А.Г. проведена беседа на тему: «Экологическая» подготовка к экзамену.	Справки, помощь в организации
23.	06.05.2024-31.05.2024	Сбор документов учащихся в трудовые бригады	Сбор информации
24.	01.04.2024-31.05.2024	Подготовка документов на учащихся и родителей для рассмотрения и принятия мер воздействия в отдел полиции, в отдел по опеке и попечительству	Справки, Сбор информации

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Направления работы	Проведённые мероприятия
--------------------	-------------------------

Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания каждую четверть; общешкольные родительские собрания – в начале учебного года и в конце учебного года, с приглашением специалистов наркологического диспансера, а также сотрудников ОП №6 «Савиново», «Беседа с родителями 9,11 классов по вопросу подготовки к сдаче государственных экзаменов; городской форум «Острые вопросы детей и родителей» с участием психологов психолого –педагогического центра «Ресурс»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.
Организационно - деятельностное	Заседания Совета профилактики; организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи; анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе».
Творческое	Организация совместных классно-семейных, общешкольных праздниках, участие в проектной деятельности; участие в Республиканском конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса» (3 место в городском этапе)

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В течение учебного года выявлено 7 неблагополучных семей, на всех поданы сигнальные карты в соц. защиту. У всех семей обследованы жилищно-бытовые условия, составлены акты.

Качественные показатели воспитательной работы

Наименование грамоты, год	ФИО ребенка	Результат
<i>Район</i>		
Районный этап республиканского конкурса детских рисунков «Моя семья выбирает!», 2024г.	Родинова Виктория	Победитель
Районный этап городского конкурса «сэлэгле булын»	Шангареев Вильдан, Гаффаров Алмаз	Лауреаты 3 степени
Районный конкурс чтецов «Бася – ложь, да в ней намек!», 2024	Багаутдинова Айсылу	1 место
Районный конкурс «Дневник юного эколога», 2024	Саяхов Эмиль	3 место
Районный этап городского конкурса «Колокола памяти», 2024	Театральная студия «Звезда»	3 место
Районный конкурс «Безопасное колесо-2024», 2024	Команда ЮИД школа №103	3 место
	Команда ЮИД школа №103	Лауреат
Районный конкурс «Безопасное колесо-2024» в личном зачете, 2024	Хохлова Маргарита	2 место
Районный этап республиканского конкурса «Секреты дружного класса», 2024	5а класс	1 место

Город		
Городской конкурс «Казанский кот», 2024	Сафина Ландыш	Диплом участника
	Шалыминов Назар	Диплом участника
	Хуснуллина Зиля	Диплом участника
	Жаркова Ариана	Диплом участника
	Мартиросян Элана	Диплом участника
	Гиляжова Данил	Диплом участника
	Егорова Ангелина	Диплом участника
	Башарова Милана	Диплом участника
	Гаспарян Анна	Диплом участника
	Хамидуллин Данияр	Диплом участника
	Гаспарян Александр	Диплом участника
	Камалиева Юлия	Диплом участника
	Волкова Алёна	Диплом участника
	Родинова Виктория	Диплом участника
Городской конкурс Изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку новую зовет!», 2024	Саргсян Агата	1 место
	Салыхов Эмиль	1 место
	Уразова Самира	2 место
	Сорокина София	1 место
Городской конкурс «Стана ЮИД», 2024	Мубаракшин Камиль	1 место
Городской этап республиканского конкурса «Секреты дружного класса», 2024	5а класс	3 место
Городской конкурс художественного чтения и театральных композиций «Колокола памяти - 2024», 2024	Театральная студия «Звезда» 5а класс	1 место
Городской открытой командной интерактивной игре «Кроншнеп – птица 2023 года», 2024	Команда «Знатоки птиц»	Гран-при
Городской конкурс театрального искусства среди обучающихся «СТИХиЯ», 2023	Шангареев Вильдан	Диплом за высокую технику и исполнения роли
Городской конкурс выразительного чтения стихов «Тәмле сүзлә» Йолдыз Шәрәпова шигыр ләрен сәнгат ле сөйләүчеләр бәйгесенен, 2024	Гаффаров Аяз	2 место

Городской конкурс выразительного чтения стихов «Тәмле сүзлә» Йолдыз Шәрәпова шигыр ләрен сәнгат ле сөйләүчеләр бәйгесенен, 2024	Антонов Амир	3 место
<i>Республика</i>		
Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая», 2024	Бикбулатов Савелий	Дипломант
	Каримуллин Булат	Участник
Республиканский конкурс «Буриме»	Гаспарян Анна	Участник
Республиканский конкурс «Буриме»	Сафина Ландыш	Участник
Республиканский конкурс «Жизнь в стиле ЭКО», 2024	Петрова Анастасия	2 место
Республиканский конкурс «Жизнь в стиле ЭКО», 2024	Шакирова Амиля	Участие
Республиканский конкурс «Жизнь в стиле ЭКО», 2024	Зямилова Алина	Участие
Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», 2024	Симонова Дарья	1 место
Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», 2024	Аскарова Зарина	2 место
Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», 2024	Бадрутдинова Амира	2 место
Республиканский конкурс «Галактика информационной безопасности»	Гаспарян Анна	Номинация «Осторожно, мошенники!»
Республиканский конкурс «Галактика информационной безопасности»	Хамидуллин Данияр	Номинация «Цифровые загадки»
Республиканский конкурс «Галактика информационной безопасности»	Ашуров Карим	Номинация «Вместе против кибербуллинга», «Цифровые загадки»
Республиканский конкурс «Галактика информационной безопасности»	Галлямова Алина	Номинация «Вместе против кибербуллинга»
Республиканский творческий конкурс «Родина народов Поволжья», 2024	Забаров Аскар	1 место
	Хамидуллин Данияр	1 место
	Гаспарян Александра	1 место
	Родионова Виктория	1 место
	Прибыткова Злата	2 место
	Шарипова Рамина	2 место
Республиканский конкурс «Галактика информационной безопасности», 2024	Гаспарян Анна	3 место
	Гаспарян Анна	2 место

	Джораева Назира	2 место
	Сафина Ландыш	3 место
	Гаспарян Анна	3 место
<i>Россия</i>		
Всероссийский конкурс –фестиваль творчества детей и взрослых «Февральские метели-2024»	INDIGO	3 место
Всероссийский фестиваль-конкурс «Вдохновение», 2024	INDIGO Группа KIDS 2	1 место
Всероссийский фестиваль-конкурс «Вдохновение», 2024	INDIGO Группа KIDS 5	1 место
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030», 2024	Гизатуллин Карим	3 место
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030», 2024	Кордюков Кирилл	Участие
Межрегиональный конкурс – фестиваль «МОМЕЯТ ART`A», 2024	INDIGO	1 место

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в школе организуется на основе учебного плана МБОУ «Школа №103», составленного в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России, Санитарными правилами СП 2.4 3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план школы реализует:

- общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;
- общеобразовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- общеобразовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО;

Обучение в школе ведется на русском языке.

В 1-10-х классах установлена пятидневная учебная неделя, для 11 класса шестидневная учебная неделя.

Предметы «Родной язык» и «Родная литература» («литературное чтение на родном языке») на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся изучаются как: родной русский язык, родной татарский язык, государственный язык (1-2, 5-6 классы), родная русская литература (литературное чтение на родном русском языке), родная татарская литература (литературное чтение на родном татарском языке).

Во 2-11-ых классах изучается английский язык.

На средней ступени образования с учетом реальных научно-методических и материально-технических возможностей, социального заказа обучающихся и их родителей обучение проводится по универсальному профилю с углубленным изучением некоторых предметов: в 10 классе – биология, обществознание, в 11 классе – информатика обществознание.

4.1. Использование электронных образовательных технологий, дистанционных технологий в образовательном процессе

Дистанционные образовательные технологии используются в школе:

- для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- для дистанционной поддержки образования детей, нуждающихся в длительном лечении и обучающихся на дому, с целью максимального их включения в образовательный процесс;
- для работы с одаренными детьми: заочные туры олимпиад, дистанционные викторины, конкурсы;
- для разнообразия видов домашних заданий;
- для изучения учебного материала детьми, пропускающими школьные занятия по причинам болезни.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

4.2. Психологическая поддержка образовательного процесса

В течение 2024 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы осуществлялось по различным направлениям:

- Диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 7-11 классы; мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) – 6-11 классы; адаптационный период – 1-е, 5-

е, 10 классы; тестирование детей, проживающих в неполных семьях; профориентационное тестирование учащихся 6-11 классов; диагностика эмоциональной сферы 1-11 классы.

- Проведение индивидуальных и групповых консультаций: учащиеся (33), педагоги (17), родители (21). Проблематика консультаций: вопросы адаптации, межличностное общение, детско-родительские отношения, успеваемость, мотивация учащихся.

- Проведение работы с учащимися «группы риска» (сбор банка данных с согласиями родителей, результаты тестирования и последующая коррекционная работа, индивидуальное и групповое консультирование).

- Проведение развивающих занятий, классных часов по темам мотивационной направленности, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном коллективе по рекомендованным программам.

- Совместная работа с классными руководителями по подготовке родительских собраний (малый лекторий, памятки, анкеты).

4.3. Организация горячего питания

Осуществляется совместно с Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани.

В школе работает столовая на 200 посадочных мест, которая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим разнообразить меню, улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей.

В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части организации здорового питания, в соответствии с постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 30.01.2017 №158 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г.Казани», а также для осуществления дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся, в 2024 году организовано:

- для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание;
- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении) бесплатное питание (обед);
- для остальных учащихся с 5-11 класс питание за счет средств родителей и субсидий.

Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная по контролю за организацией питания обучающихся.

Из 963 обучающихся охвачено горячим питанием 533 обучающихся. Охват горячим питанием в среднем составляет 55,3 %. С сентября 2021 года все учащиеся (100%) 1-4 классов были обеспечены бесплатным питанием.

В целях совершенствования мер социальной поддержки учащихся школы отдельные

категории учащихся (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении) с 5-11 класс (105 учащихся) были обеспечены бесплатным питанием. Это составляет 19,4% от общего количества обучающихся 5-11 классов.

Для учащихся старших классов, а также для остальных учащихся, для которых требуется дополнительное питание, работниками столовой осуществляется организация питания по свободному выбору блюд, буфетной продукцией.

Питание в школе организуется на основе разработанного, согласованного и утвержденного с Территориальным Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан двухнедельного меню для всех возрастных категорий обучающихся. На сайте школы в рубрике «Food» размещается ежедневное меню для начальной школы.

Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой: с 8.00 до 16.00.

Контингент работников школьной столовой организует обслуживание и организацию горячего питания детей и в период работы пришкольного лагеря.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведётся бракеражный журнал. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. Ребята с удовольствием посещают школьную столовую.

Особое внимание в школе уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2024 года организован еженедельный родительский контроль школьного питания. Родители имеют право, при соблюдении всех мер профилактики COVID – 19, зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители оставляют записи в журнале родительского контроля качества организации питания в школе, так же отправляется чек-лист с основными критериями оценки в Департамент продовольствия и социального питания Казани.

4.4. Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

Тренировочная эвакуация учащихся проводится регулярно дважды в год.

В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе была проведена объектовая тренировка по теме «Действия классных руководителей и обучающихся при

условном совершении террористического акта». Целью тренировки ставилось обучение педагогических работников и учащихся МБОУ «Школа № 103» умению действовать в случае нападения в здание школы.

При проведении тренировки отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание Школы. Информирование администрации Школы о проникновении подозрительных лиц в здание Школы.
- Оповещение работников Школы и обучающихся о проникновении подозрительных лиц в здание Школы.
- Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах.

В ходе тренировки достигнуты следующие результаты:

Действия классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, учащиеся, по возможности, укрыты. На проведение данных мероприятий затрачено в среднем 10 минут.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3. Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	858	892	932	943	963
	– начальная школа	435	465	476	449	424
	– основная школа	360	377	416	457	491
	– средняя школа	63	50	40	37	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	5	10	5	5	-

	– средней школе	7	1	1	7	-
--	-----------------	---	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	109	108	99,1	44	40,2	25	22,9	0	0	0	0
3	123	123	100	62	49,5	20	16,2	0	0	0	0
4	101	101	100	52	51,5	16	15,8	0	0	0	0
2-4 23-24	333	333	99,7	158	65,7	61	18,3	1	0,3	1	0
2-4 22-23	358	358	100	194	54	55	15	0	0	0	0
2-4 21-22	336	336	100	179	53	55	16	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11,7 % (в 2023-м был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,3% (в 2023-м – 15%). Но, на параллели 2-х классов имеется 1 ученик, имеющий академическую задолженность, и переведен условно. В течение сентября задолженность ликвидирована.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	117	117	100	58	49,6	9	7,7	0	0	0	0
6	96	96	100	41	42,7	6	6,3	0	0	0	0
7	82	82	100	29	35,4	7	8,5	0	0	0	0
8	92	90	97,8	14	15,2	6	6,5	2	2,2	2	2,2
9	70	70	100	23	32,9	3	4,3	0	0	0	0
5-9 23-24	457	455	99,5	165	36,1	31	6,8	2	2,2	2	2,2
5-9 22-23	416	416	100	145	43	34	8	0	0	0	0
5-9 21-22	379	379	100	167	44	37	10	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,9% (в 2023-м был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже понизился – на 1,2% (в 2023-м – 8%). Есть на параллели 8-х классов 2 учащихся, имеющие академические задолженности, и были переведены условно. В сентябре задолженность ликвидирована.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	18	18	100	4	22,2	2	11,1	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	12	63,2	2	10,5	0	0	0	0	0	0
10-11 23-24	37	37	100	16	43,2	4	10,8	0	0	0	0	0	0
10-11 22-23	40	40	100	24	65	2	5	0	0	0	0	0	0
10-11 21-22	50	50	100	21	42	5	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизился на 21,8% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 65%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,8% (в 2023-м было 5%).

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами во 5-9 и 10-11-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе методических объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Итоги защиты индивидуальных проектов учащимися 9-11-х классов

Качество выполнения индивидуальных проектов оценивалось согласно «Положению об итоговом индивидуальном проекте учеников, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования».

Все 107 учащихся 9-11 классов представили к защите итоговые индивидуальные проекты, и получили следующие результаты:

Классы	Количество учащихся	Успеваемость		Качество	
		чел	%	чел	%
9	70	64	100	47	73,4
10	18	22	100	20	90,9
11	19	18	100	17	94,4
2023-2024	107	107	100	88	82,2
2022-2023	104	104	100	84	80,7
2021-2022	117	117	100	103	88,0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, защитивших индивидуальный проект на «4» и «5», повысился на 1,5% (в 2023-м был 80,7%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	70	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	70	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	70	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	70	20

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024г в МБОУ «Школа №103» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 70 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 69 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 учащийся – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года повысилась. Качество по русскому языку повысилось на 27,2%, по математике повысилось на 24,5%

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Средний балл
2019/2020	Отменены							
2020/2021	93,6	59,6	3,6	14,8	95,7	57,4	3,7	24,0
2021/2022	96,9	67,7	3,7	15,8	96,9	60	3,9	26,9
2022/2023	98,4	68,3	3,8	16,6	98,4	54,0	3,7	26,0
2023/2024	100,0	92,8	4,0	17,5	100,0	81,2	4,1	28,1

Также 69 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным

предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в основном показали стопроцентную успеваемость.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2024 году

Предмет	Количество обучающихся	Качество, 2023	Качество, 2024	Средняя оценка 2023	Средняя оценка 2023	Успеваемость, 2023	Успеваемость, 2024
Обществознание	39	45,8	53,8	3,5	3,6	100	100
История	0	100	-	5,0	-	100	-
Иностранный язык	5	100	60,0	5,0	3,6	100	100
Биология	11	80,0	100	3,8	4,9	100	100
Информатика и ИКТ	43	47,6	65,1	3,5	3,7	95,7	100
Физика	2	83,3	100,0	3,8	4,0	100	100
География	14	70,0	77,8	4,1	3,9	92,9	100
Химия	9	100	100	4,7	4,7	100	100
Литература	1	100	100	5,0	4,0	100	100
Родной язык	1	-	100	-	5,0	-	100

В 2024 году замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 7,1% от общей численности выпускников.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	67	100	64	100	70	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	15,2	5	7,8	3	4,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	34	50,7	13	28,1	23	32,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	67	100	64	100	70	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 19

обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень) 2022	Математика (базовый уровень) 2023	Математика (базовый уровень) 2024
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18	7	8
Средний балл	3,4	3,9	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	1	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5,6	14,3	12,5

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

Критерии	Математика (профильный уровень) 2022	Математика (профильный уровень) 2023	Математика (профильный уровень) 2024
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	14	12	11
Средний балл	49,5	50,6	63,2

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63,7, что на 12,6 выше предыдущего года.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний тестовый балл, 2024	71,3
В 2023 году	66,9
В 2022 году	65,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (31,6%).

По сравнению с 2023 годом наблюдается повышение результатов по русскому

языку на 4,4.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	49,5	65,3
2022/2023	50,6	66,9
2023/2024	63,2	71,3

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали: обществознание – 4 человек (21,1%), историю – 1 (5,3%), биологию – 5 (26,3%), физику – 1 человек (5,3%), КЕГЭ – 7 человека (36,8%), химию – 3 (15,8%), английский язык – 1 (5,3%), литературу – 2 (10,5%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ			Качество			Средний балл			Успеваемость			По Казани	По РТ
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2024	2024
Русский язык	32	18	19				65,3	66,9	71,3	100	100	100	67,1	67,3
Математика (базовый уровень)	18	7	8	75	71,4	87,5	4,2	3,8	4,0	100	100	100	4,2	4,3
Математика (профильный уровень)	14	11	11	75			49,5	50,6	63,2	100	100	100	70,5	71,2
Физика	5	3	1	80			48,4	51,0	62	80	100	100	68,0	68,4
Химия	1	4	3	0			38	34,8	63,0	100	100	100	66,2	67,6
Биология	8	3	5	100			47,0	41,0	59,4	87,5	100	100	61,3	60,9
История	1	-	1	78		-	54,0	-	97	100	-	100	61,4	62,2
Обществознание	20	5	4	77			46,0	53,8	70,3	70	100	100	58,0	60,4
Английский язык	2	-	1	87		-	55,0	-	69	100	-	100	75,8	75,8
КЕГЭ	4	4	7	100			56,5	30,0	66,9	75	100	100	62,1	62,3
География	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	59,3	62,6
Литература	-	-	2	-			-	-	60,5	-	-	100	75,8	77,9

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 3 человека, аттестат о среднем общем образовании особого образца и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 4 человека, что составило 36,8% от общей численности выпускников 2024 года. 1 выпускник – Шангареев Вильдан сдал обществознание на 100 баллов, историю – 97 баллов.

Таблица 16. Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2022	2023	2024	
		1ст	2ст
1	1	3	4

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» I степени в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кордюков Кирилл Максимович	11 «А»	Рамазанова Гульнара Фиргатовна
2	Никитин Рамазан Антонович	11 «А»	Рамазанова Гульнара Фиргатовна
3	Маннанова Диана Руслановна		Самообразование

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» II степени в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мастеровенко София Константиновна	11 «А»	Рамазанова Гульнара Фиргатовна
2	Шабанова Гунай Иسمет кызы	11 «А»	Рамазанова Гульнара Фиргатовна
3	Щипкова Валентина Алексеевна	11 «А»	Рамазанова Гульнара Фиргатовна
4	Шангареев Вильдан Ринатович	11 «А»	Рамазанова Гульнара Фиргатовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

По сравнению с 2023 годом успеваемость и качество практически по всем предметам повысились. В школе проанализированы низкие образовательные результаты обучающихся предыдущих годов. Проведенные тематические обучения педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, дали результаты в виде повышения результатов ГИА.

Но, в план ВСОКО включен контроль педагогов, у которых наблюдается отсутствие корреляции результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и их результатов при сдаче ГИА.

Проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Весной 2024 года с целью выявления уровня подготовки и определения качества образования обучающихся 5-9 классов учащиеся школы выполнили Всероссийские проверочные работы. Организационные мероприятия, определенные нормативными

документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом графиком проведения ВПР

Таблица 19. Результаты ВПР по МБОУ «Школа №103» за 3 года

Класс	2020-2021 уч.г. (весна)			2022-2023 уч.г (весна)			2023-2024 уч.год (весна)		
	Усп%	Кач-во%	Ср.оц	Успев-сть%	Кач-во%	Ср.оц	Успев-сть%	Кач-во%	Ср.оц
МАТЕМАТИКА									
4	100	89	4,4	100	74	3,9	100	76	4
5	99	54,7	3,6	100	60	3,7	100	64	3,8
6	98	48	3,5	100	74	4,0	100	46	3,6
7	96	50	3,2	100	52	3,5	100	61	3,7
8	97	51	3,6	96	59	3,4	100	43	3,7
9	-	-	-	92	40	3,1			
РУССКИЙ ЯЗЫК									
4	99	75	4	100	66	3,5	100	68	3,8
5	100	33	3,3	100	65	3,7	100	66	4,1
6	97	35	3,1	100	51	3,7	100	48	3,6
7	65	24	2,9	100	69	3,9	100	59	3,7
8	81	58	3,5	98	41,6	3,2	100	68	3,8
9	-	-	-	100	57	3,8			
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР									
4	100	88	4,1	100	78	4-	100	77	4
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
БИОЛОГИЯ									
5	100	40	3,4	100	78	3,9	100	65	3,7
6	100	73	3,9	100	80,7	4,0	100	56	3,7
7	100	50	3,3	-	-	-	100	40	3,6
8	100	79	4	100	76	3,9	100	76	3,9
9	-	-	-	100	73	3,8			
ИСТОРИЯ									
5	100	78	3,9	11	-	-	100	80	4,1
6	100	82	4,4	100	81,75	4,25	100	65	3,9
7	100	65	3,8	100	75	4	100	77	4,2
8	100	82	4	100	78	3,9	100	60	3,6
9	-	-	-	100	82	4			
11	-	-	-	-	-	-			
ГЕОГРАФИЯ									
6	100	85	3,8	-	1	-	100	48	3,6
7	100	48	3,6	-	100	-	100	50	3,9
8	100	94	4	100	61	3,6	100	55	3,5
9	-	-	-	100	70	3,7	-		
10	100	91	4,2				100	88	4
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
6	100	74	4,1	-	-	-	100	51	3,6
7	96	49	3,5	-	-	-	100	68	3,8
8	100	76	4	100	27	3,0	100	38	3,5
9	-	-	-	100	36	3,3			
ФИЗИКА									
7	100	78	3,7	-	-	-	100	69	3,9
8	100	73	3,9	100	52	3,5	100	64	3,8
9	-	-	-	100	82	3,6			
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК									
7	100	14	3,1	-	-	-	100	66	3,6
8	-	-	-	100	68	3,6	-		
ХИМИЯ									
8	100	56	3,8	-	-	-	100	59	3,7
9	-	-	-	100	50	3,4	-		

Вывод: Учащиеся демонстрировали стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами. Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы. Руководителям методических объединений рекомендовано:

1. Обсудить результаты ВПР на методическом объединении учителей-предметников.
2. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников.
4. При подготовке учащихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применения знаний в новой ситуации. Учесть результаты ВПР при планировании ВСОКО на учебный год.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

МБОУ «Школа №103» работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

Активность и результативность участия в олимпиадах

Выявление мотивированных и одаренных детей и создание условий для развития их потенциала - один из приоритетов в нашей деятельности. Победы на олимпиадах и конкурсах разного уровня - вклад наших учащихся в формирование имиджа школы. В 2023-2024 учебном году 281 учащихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады школьников. На муниципальный этап вышли 34 учащихся, что составляет 12% от количества обучающихся, принявших участие в данных олимпиадах. Призерами муниципального этапа стали 12 обучающихся, что составляет 65% от количества обучающихся принявших участие на муниципальном этапе. На республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников и заключительный этап Республиканской олимпиады школьников прошла 1 обучающиеся, что составляет 30% от количества обучающихся принявших участие на региональном этапе.

Таблица 20. Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

1	Биология	Шакирова	Диляра	Раилевна	8	8	призёр
2	География	Знаменская	Мария	Дмитриевна	8	8	призёр
3	Русский язык	Знаменская	Мария	Дмитриевна	8	8	призёр
4	Татарский язык для русскоязычных	Зейналова	Фиргия	Аваз кызы	9	9	призёр

	обучающихся школ с русским языком обучения						
5	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения	Гаффаров	Аяз	Альфритович	4	4	призёр
6	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения	Гаффаров	Алмаз	Альфритович	6	6	призёр
7	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения	Мухаметшина	Зиля	Рустемовна	6	6	призёр
8	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения	Ахмиев	Ислам	Рафаэлевич	6	6	призёр
9	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения	Валиева	Алия	Альбертовна	7	7	призёр
10	Литература	Знаменская	Мария	Дмитриевна	8	8	призёр
11	Турецкий язык	Гусейнова	Хадиджа	Ясафовна	10	10	призёр
12	Турецкий язык	Шабанова	Гунай	Исметовна	10	10	призёр

Результаты муниципальных олимпиад показывают, что учителям-предметникам необходимо продумать систематическую работу с одаренными детьми через индивидуальную и дифференцированную работу на уроках, факультативных спецкурсах и дополнительных занятиях.

Одним из главных двигателей прогресса является наука. Все современные достижения являются результатом труда огромного количества исследователей. Мы тоже стараемся прививать любовь к научно-исследовательской деятельности.

Учащиеся школы активно принимали участие в открытых интеллектуальных мероприятиях разного уровня, где были поощрены грамотами, дипломами. В сравнении с прошлым годом количество участников конференций различного уровня остается на прежнем уровне. Осваиваются новые формы участия в олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях.

**Таблица 21. Сравнительные результаты количественных показателей в
НПК**

	Уровень	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
1	Район	13	24	15	28	43	52
2	Город	12	16	15	14	25	32
3	Республика	3	7	6	10	16	12
4	Всероссийский	3	5	2	3	6	7
5	Международный	1	6	3	7	7	9

	Итого	32	58	41	62	97	112
--	-------	----	----	----	----	----	-----

В сравнении с прошлым годом, наблюдается повышение результативности участия обучающихся в научно-практических конференциях разного уровня.

Анализ учебно-методической работы по национальному образованию и воспитанию

Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларына татар теленнән белем бирүнең төп максаты:

– Федераль дәүләт стандарты таләпләрен тормышка ашыру белән бергә укучыларда лингвистик (тел), коммуникатив (аралашу), милли мәдәният өлкәсенә караган культурологик (мәдәниятлелек) компетенцияләр булдыру.

Дәүләт стандартлары таләпләреннән чыгып, ана телен укытуның төп бурычлары түбәндәгеләрне тәшкил итә:

- укучыларда ватанпәrvәрлек хисләре, туган телгә сакчыл караш тәрбияләү;
- укучыларның сөйләм эшчәнлеген һәм фикерләү сәләтен, төрле шартларда әдәби телдә дәрәс аралаша белү күнекмәләрен үстерү;
- татар теле гыйлеме, аның төзелеше, кулланылыш өлкәсе, төп нормалары, сөйләм этикеты, стилистик чаралары белән танышу, сүз байлыгын арттыру;
- тел фактларын анализлый, тел күренешләрен күрә, таба белү сәләтен, тәкъдим ителгән мәгълүматтан мөһимен сайлап ала белү осталыгын үстерү;
- алынган белемне һәм осталыкны тормышта максатчан куллануырга өйрәтү;
- дәрәслек, өстәмә һәм белемнең әдәбият белән эш итү, уку, язу күнекмәләрен камилләштерү;
- үз милләтенә, теленә хөрмәт белән карау, шулай ук татар теле аша башка милләт вәкилләренә, аларның рухи мирасына мөхәббәт хисе тәрбияләү.

Методик тема: «ФГОС шартларында дәрәсләрдә яңа информация технологик алымнар кулланып туган (татар теле һәм әдәбияты) укытуның нәтижелелеген күтәрү».

Без, татар теле һәм әдәбияты укытучылары, бүгенгесе көндә жәмгыятьтә барган үзгәрешләргә кабул итеп, туган каршылыктар алдында тез чүкми заман таләпләренә буйсынып, заманча укыту технологияләреннән кин файдаланып укыту һәм тәрбия эшен алып барабыз.

Мәктәпбездә татар теле һәм әдәбияты укытучыларының методик берләшмәсен 4-югары белемле укытучы, 1 - беренче категорияле укытучылар тәшкил итә.

Республикабызда булган бүгенге вазгыятькә бирешмичә, милли белем бирү һәм тәрбия эшчәнлегенә Дәүләт программасы нигезендә төзелгән «2023-2030 нче елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләргә саклау, өйрәнү һәм үстерү» программасына, Милли мәдәният һәм традицияләр елы кысаларына

таянып алып барылды.

Программа 3 этапка бүленгән:

- Әзерлек этабы (норматив докуменларны өйрәнү, планлаштыруны)
- Төп этап (Программага кертелгән барлык чараларда актив һәм нәтижәле катнашу)
- Йомгаклау этабы (Эшчәнлеккә анализ ясау, нәтижәләргә бәяләү, житешсез якларны булдырмау максатыннан эш алымнарын булдыру).

Әлеге эшчәнлек ике юнәлештә алып барыла:

- уку-методик эшчәнлек;
- дәрестән тыш эшчәнлек.

Мәктәптә барлыгы – 963 укучы. Татар балалары- 475 ,шунның 147- е катнаш гайләдән. Рус балалары- 399. Күп милләтле балалардан- башкорт, чуваш, мордва, мари, әзербәйжан, таджик, үзбәк,чечен-89 бала.

Балалар 3 төркемгә бүленеп укыйлар. Мәктәбебез күп милләтле булуга карамастан, 179 туган тел буларак татар телен сайлады, 321е татар телен дәүләт теле буларак, ә инде 463 укучы туган тел буларак рус телен сайлады.

Милли белем һәм тәрбия бирү һәрвакыт мәгарифнең иң катлаулы юнәлешләренен берсе. Яңа федераль дәүләт белем бирү стандартларын тормышка ашыру шартларында һәр укучы профессиональ яктан грамоталы булырга, үз белемен күтәрү өстендә даими эшләргә тиеш.

Укучыбыз Хафизова А.В. татар телен өйрәнүче укучылар өчен уку әсбабы буларак “Сәлам” методикасы белән дәресләрен алып бара. Укучыбыз Зайнуллина Г.Х. В.Н.Мещерякова авторлык системасына нигезләнгән рус телле балаларга татар телен өйрәтү инновацион проектында катнашып, методик сертификацияләүне үтте һәм тьютор дәрәжәсен алдылар.

Һөнәри осталык бәйгеләре – укучыларның ижади үсеш чарасы. Бүгенге көндә мөгаллимнәребез һөнәри осталыкка төрле юллар һәм формалар аша ирешәләр. Һөнәри бәйгеләр – педагогларның үзара ярышы гына түгел, ә һөнәри осталыкка ирешү чарасы да. Татар теле һәм әдәбияты укучысы Хафизова Адилә Ваккас кызы «Ел укучысы-2024» бәйгесенен район этабында лауреат.

Укучыларыбыз дәрес белән генә чикләнми. Өти-әниләрне төрле бәйгеләрдә катнашырга җәлеп итәләр, ачык дәресләр күрсәтәләр. Район, шәһәр һәм республика күләмендә методик семинарларда үзләренен тәҗрибәләре белән уртаклашалар. Безнең отышлы чарабыз - Татарстанның халык шагыйре, Фәнис Яруллин исемендәге республика фәнни-гамәли конференциясе. Мәктәбебездә Фәнис абый Яруллин музей эшли.

Укучыларыбыз бөтенроссия, республика күләм бәйгеләрдә, фәнни-эзләнү

конференцияләрендә, интеллектуаль һәм ижади бәйгеләрдә мәктәпбездә данын яклап чыгыш ясыйлар, призлы урыннар яулыйлар.

2024-2025 уку елына максатлар:

- мәктәпкәчә һәм гомуми белем бирү оешмаларында туган телдә белем һәм тәрбия бирүне, туган телләргә өйрәнүне давамчанлык принциплары нигезендә оештыру
- туган телдә белем бирүнең сыйфатын күтәрү;
- олимпиадалар һәм башка интеллектуаль, ижади бәйгеләр үткәрү юлы белән сәләтле балаларны ачыклау һәм аларның сәләтләрен үстерү өчен шартлар тудыру буенча эшнә давам итү.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная ступень			Средняя ступень	
	Всего	Поступили в 10 класс школы	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы
2022	66	25	42	32	23
2023	64	17	47	18	15
2024	70	36	33	19	18

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 103» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 103» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование

современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о

переименовании должности. На основании Письма **Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.**

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 11 молодых специалистов, чей стаж работы не превышает 3-х лет. Это очень радует, так как появилась возможность передать свой опыт работы, возобновить процесс наставничества. 39 педагогов имеют высшее образование, что составляет 88,6%. 19 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (43,2%), 13 педагогов – первую квалификационную категорию (29,5%). Высокий профессионализм педагогических кадров – необходимое условие образовательных успехов наших учеников. Вопросы качества являются актуальными для всех уровней образования. Ведь именно в школе закладывается фундамент, на который в своей жизни опирается каждый человек.

Почетная грамота МОиН РТ – 9

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 4

Грамота Министерства образования и науки РФ – 3

«Почетный работник общего образования РФ» - 1

«Заслуженный учитель РТ» – 1,

Нагрудный знак «Почетный наставник» - 4,

Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» - 1,

Нагрудный знак «Молодой наставник» - 3,

Кандидат наук – 2.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» и на основании личных заявлений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором размещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Прошли процедуру аттестации 11 педагогов, из которых 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 педагога получили высшую квалификационную

категорию впервые, и 4 педагога – первую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию, 1 педагог получил квалификационную категорию «Педагог-наставник».

По сравнению с прошлым годом идет рост повышения квалификационных категорий учителей школы.

Важнейшим направлением работы методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. Увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

Анализ условий реализации программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа №103» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 103» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с этим принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 20 (45,4%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Уровень	Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», номинация «Управленцы»	Ситдикова Юлия Рустамовна	лауреат
Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», номинация «Молодой педагог»	Ситдикова Гульназ Равиловна	лауреат
Всероссийский	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям ПНПО	Смирнова Алина Александровна	Победитель
Город	Олимпия	Шутова Ольга Сергеевна	3 место
Город	"Нац.проект "Экология - детский взгляд"	Панкратова Людмила Юрьевна	2 место
Региональный	Патриоты России	Хакимова Эльмира Зуфаровна	Диплом 1 степени
Город	"Тел сагында- ир- егетлэр"проект	Зайнуллина Гульфия Хакимулловна	участие
Республиканский (с всероссийским участием)	Фестиваль науки и творчества	Ситдикова Юлия Рустамовна	лауреат
Республиканский	Конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы героев»	Ситдикова Юлия Рустамовна	Диплом 2 степени
Региональный	Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Ситдикова Юлия Рустамовна	Диплом 2 степени
Региональный	Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Ахметова Зульфия Наримановна	Диплом 3 степени
Региональный	Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Усманова Сабина Айратовна	Диплом 3 степени
Региональный	Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Хафизова Адиля Ваккасовна	Диплом 3 степени
Район	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель года-2025»	Каримова Алина Айратовна	Диплом лауреата
Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Ситдикова Юлия Рустамовна	Диплом 3 степени

Республиканский	Конкурс Лучший библиотекарь	Мурзакаева Алсу Фатхулловна	Победитель
-----------------	-----------------------------	-----------------------------	------------

Педагоги школы участвуют в конкурсах в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», в конкурсах профессионального мастерства, методические конкурсы. По графику проходят курсы повышения квалификации ИРО РТ. Публикуют статьи в разных научно-методических журналах, сборниках, делятся опытом.

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Гисматуллина Гузелия Фердинандовна	Патриотическое воспитание на уроках математики	методический журнал «KAZANOB.RU», №38 март
Мухина Наталья Владимировна	Использование тимбилдинга в начальной школе	сборник II МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 10.01.2024
Мухина Наталья Владимировна	«Весна-утро года» разработка интегрированного урока	журнал «Современный урок» 05.02.2024
Смирнова Алина Александровна	внеклассное мероприятие по теме «Представления о взаимосвязи человека и природы в религии древних славян»	сборник к конкурсу «Творческий учитель-2023», сайт Современный урок 1urok.ru
Преснова Наталья Геннадьевна	внеклассное мероприятие по теме «Представления о взаимосвязи человека и природы в религии древних славян»	сборник к конкурсу «Творческий учитель-2023», сайт Современный урок 1urok.ru
Смирнова Алина Александровна	внеклассное мероприятие по теме «общешкольная викторина для учащихся 5х классов «Наши пернатые друзья»	сборник к конкурсу «Эффективные практики», сайт Современный урок 1urok.ru
Ситдикова Юлия Рустамовна	Методические рекомендации использования активных форм, методов, приемов по формированию гражданской идентичности при разработке конкурсных мероприятий профессионального мастерства	методический журнал «KAZANOB.RU», №37, декабрь
Ситдикова Юлия Рустамовна	Исследовательская деятельность как средство повышения познавательной активности обучающихся	Сборник к конкурсу «Педагогические секреты», сайт Современный урок 1urok.ru
Ситдикова Юлия Рустамовна	Методическая разработка урока «Химические реакции»	Сборник к конкурсу «Творческий учитель», сайт Современный урок 1urok.ru

В школе работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации образовательной деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ООО, СОО.

УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме: протоколов педагогического совета; годового плана работы школы; плана ВШК; плана методической работы; письменных материалов по анализу и самоанализу; аналитических справок; отчетов о проведенных мероприятиях; докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

Все педагоги в той или иной степени используют в работе электронные образовательные ресурсы.

Таким образом, можно говорить, что большая часть педагогов обладает достаточным

уровнем ИКТ-компетенций и готова к работе (уже работает) с цифровыми инструментами. Педагоги школы активно включились в работу по формированию функциональной грамотности учащихся. Для этого используются тренировочные задания из банка цифровой платформы «Российская электронная школа» <https://fg.reshe.edu.ru/>.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки включает учебную, методическую, справочную, научно-популярную, художественную литературу.

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения России №254 от 20.05.2020. Обеспеченность учебниками по параллелям достаточная.

В библиотеке зарегистрировано 932 читателя. Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день. Выдача художественной литературы ведется традиционным способом.

Общий объем фондов библиотеки составляет 36732 единицы, из них 26911 – учебники, 7515 – художественная литература, 2306 – справочная литература. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотекой школы ежегодно осуществляется подписка на периодические издания для учащихся и преподавательского состава.

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт МБОУ «Школа №103» приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, из них профильные кабинеты: кабинет биологии, кабинет робототехники, кабинет химии, кабинет физики, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинет технологии для мальчиков и девочек, медицинский кабинет, актовый зал, спортивный зал (большой зал и малый зал), гардероб, кабинет психологической разгрузки, хореографический зал.

Материально-техническая база МБОУ «Школа №103» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального

компонентов.

Все компьютеры подключены к сети Интернет. Оснащенность техникой:

П К	Но утб ук	Проект ор	До ска	Эк ран	Мо ноб лок и	Пл ан ше ты	Пр инт ер	МФ У	До ку ме нт- ка ме ра	Фотоа ппара т	Микрос коп
21	70	42	42	42	18	11	12	5	3	1	15

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 103» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ШКОЛА №103»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	963
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	424
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	491
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	436/46,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	балл	3,8/63,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	5

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	7
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	578
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	209
1.17.1	Регионального уровня	человек	28
1.17.2	Федерального уровня	человек	6
1.17.3	Международного уровня	человек/%	7/0,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	48
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	963
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	39
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	5
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.23.1	Высшая	человек	19
1.24.2	Первая	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	44
1.25.1	До 5 лет	человек	12
1.26.2	Свыше 30 лет	человек	17
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30,33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	963
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к обучающимся.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы.

Запланированная учебно-воспитательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

В школе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2025 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу современных образовательных технологий;
- переход всех классов на обучение по обновленным ФГОС.